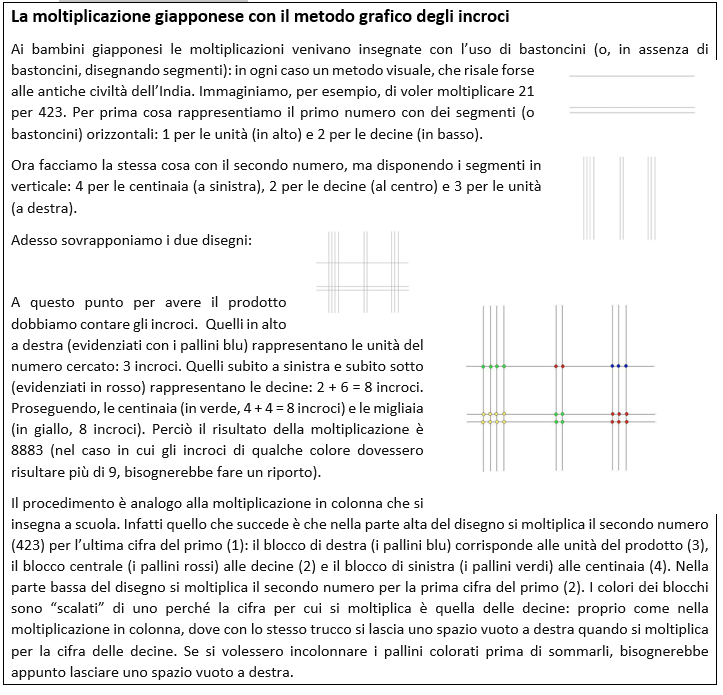
**LA MOLTIPLICAZIONE**

**Attività da fare a casa**

1. Completa i calcoli avviati a scuola che giustificano il funzionamento della moltiplicazione con le dita.

2. Leggi il prossimo paragrafo:



1. Inventa una moltiplicazione tra numeri di almeno tre cifre e eseguila con i metodi visti: moltiplicazione a bericuocolo, moltiplicazione a gelosia, moltiplicazione a crocetta, moltiplicazione con il metodo grafico degli incroci. Esegui le operazioni su un foglio, poi fotografa il tuo lavoro e inseriscilo qui sotto.

*inserisci qui la fotografia del tuo lavoro*

2. Ora rifletti. Se tu fossi un Maestro d’abaco (gli insegnanti delle scuole d’abaco medievali di cui abbiamo parlato in classe) a quali studenti consiglieresti i diversi metodi? Ad es. “*Consiglierei il metodo a crocetta ad uno studente particolarmente abile con i calcoli…*”

*Scrivi qui*

3. Formula delle ipotesi: perché oggi l’unico metodo che viene insegnato a scuola è il primo?

*Scrivi qui*

4. Moltiplicazione con i numeri romani: immagina di non conoscere i numeri arabi che usiamo oggi ma solo i numeri romani. Come si potrebbe eseguire una moltiplicazione? Prova a fare un esempio (facile, ad es. XII per VII) e descrivi i vari passaggi del tuo algoritmo.

*Scrivi qui*

5. Valuta il laboratorio: ti è sembrato interessante, ritieni che si possa migliorare qualcosa? Cosa ti piacerebbe approfondire? Perché, secondo te, vi ho proposto un lavoro di questo tipo?

Come sempre non farti problemi: non tutto può piacere a tutti.

*Scrivi qui*